

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

## **§ 1**

Celem systemu oceniania jest bieżące, okresowe i roczne podsumowanie osiągnięć ucznia z geografii.

## **§ 2**

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności ucznia oraz ich wzajemne relacje sprawdzane za pomocą narzędzi ujętych w **WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASADACH OCENIANIA (Statut Szkoły, rozdział IX):**

**§.69 – Ocenianie.**

**§.71 – Skala ocen.**

**§.72 – Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen.**

**§.73 i 74 – Zasady informowania o wymaganiach programowych, kryteriach oceniania, wynikach i postępach w nauce oraz możliwości uzupełniania zaległości i poprawiania ocen.**

**§.75 – Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

**§.76 – Zasady przeprowadzania prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek.**

**§.78 – Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.**

2. Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć uczniów:

- a) odpowiedzi ustne;
- b) prace klasowe (sprawdziany, testy);
- c) krótkie sprawdziany (kartkówki);
- d) prace domowe;
- e) prace długofalowe;
- f) przygotowanie do lekcji;
- g) aktywność;
- h) praca w grupie;
- i) praca z mapą (ścienną, konturową);
- j) praca z atlasem;
- k) praca z materiałem statystycznym;
- l) korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.

### § 3

Ustala się następujące kryteria oceniania odpowiedzi ustnej i pisemnej :

1. „CELUJĄCY” :

- samodzielne całkowite rozwiązywanie postawionego problemu,
- wykorzystywanie wiadomości programowych,
- poparcie wypowiedzi przykładami zjawisk lub procesów zachodzących w przyrodzie,
- próby samodzielnego projektowania eksperymentów przyrodniczych;

2. „BARDZO DOBRY” :

- samodzielne rozwiązywanie postawionego problemu przy wykorzystaniu wiedzy programowej,
- poparcie wypowiedzi przykładem zjawiska lub procesu towarzyszącego problemowi (z wyjaśnieniem).

3 „ DOBRY”:

- rozwiązanie postawionego problemu przy małej pomocy nauczyciela,
- poparcie wypowiedzi przykładem zjawiska lub procesu towarzyszącego problemowi (z wyjaśnieniem).

4. „DOSTATECZNY”:

- częściowe rozwiązanie problemu mimo pomocy nauczyciela,
- wykorzystanie wiedzy tylko podstawowej,
- nazwanie zjawiska lub procesu związanego z problemem – znajomość podstawowych pojęć, terminów związanych z danym problemem.

5. „DOPUSZCZAJĄCY” :

- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela – kojarzenie pojęć terminów związanych z danym problemem.

6.„NIDOSTATECZNY”:

- brak umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie udzielenie odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela
- braki w wiadomościach koniecznych,
- nieznajomość zjawisk i procesów mimo pomocy nauczyciela.

#### § 4

1. Ustala się następujące kryteria oceniania sprawdzianów, kartkówek, kart pracy, zadań sprawdzających :

„6 - 97- 100%

„5 - 86-96%

„4”-75- 85%

„3”- 54-74%

„2”- 38-53

„1”- poniżej 37% ogólnej ilości punktów możliwych do uzyskania.

2. Sprawdziany krótkie przeprowadza się wg zasad określonych w **WZO**.

#### § 5

1. Ustala się następujące kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów:  
jak w § 4 p.1.
2. Prace klasowe (sprawdziany, testy) przeprowadza się po zakończeniu realizacji działu.

#### § 6

1. Prace domowe, dłuższe wypowiedzi pisemne powinny być sprawdzane i oceniane zgodnie wg. kryteriów zawartych w przedmiotowym systemie oceniania.
2. Dopuszcza się stosowania punktacji wg. §4 w niektórych zadaniach.
3. Dopuszcza się cykliczne sprawdzanie prac grupy uczniów.
4. Dopuszcza się wrywkowe sprawdzanie prac po ich weryfikacji.

#### § 7

Przy ocenie pracy grupowej należy brać pod uwagę precyzyjność, stopień zaangażowania , efektywność oraz czas jej wykonania.

#### § 8

Przy ocenie prac długofalowych (obserwacje, długotrwałe doświadczenia, referaty naukowe, projekty, teczki tematyczne) należy uwzględnić pomysłowość, dokładność, możliwości, wkład pracy oraz zaangażowanie ucznia.

#### § 9

1. Dopuszcza się przegląd i ocenę zeszytu przedmiotowego ucznia.
2. Dopuszcza się przegląd i ocenę zeszytów ćwiczeń, kart pracy ucznia, na takich samych warunkach jak zeszyt przedmiotowy lub wg. § 4 p. 1.

## § 10

1. Uczeń oceniany jest za każdy przejaw aktywności, a w szczególności:
  - w toku jednostki lub jednostek lekcyjnych,
  - w przygotowaniu i prezentacji referatów lekcyjnych, doświadczeń ,
  - w oryginalnych sposobach rozwiązywania problemów,
  - w dodatkowych pracach nieprzewidzianych programem,
  - za udział w konkursach przedmiotowych .
2. Oceniamy słownie (pochwałą, naganą), stopniem, wpisem do zeszytu przedmiotowego.

## OCENA OKRESOWA I ROCZNA ORAZ JEJ KRYTERIA

## § 11

Przy wystawianiu ocen należy uwzględnić postępy ucznia, jego oceny cząstkowe, postępy w realizacji celów oraz możliwości intelektualne i wkład pracy.

Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości naukowe,
- potrafi oryginalnie rozwiązywać problemy,
- umie prezentować własne poglądy, opinie, efekty pracy,
- potrafi korzystać z różnych źródeł pogłębiania wiedzy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych .

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty,
- posługuje się poprawnym językiem w wyczerpujących wypowiedziach.

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z tabel, wykresów, map, pomocy naukowych ,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia.

Ocenę „dostateczną” otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy np.: tabele, wykresy, mapy geograficzne, atlasy itp.,
- potrafi wykonywać proste zadania, doświadczenia z pomocą nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia.

Ocenę „dopuszczającą” otrzymuje uczeń, który :

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste zadania,
- ma opanowane tylko konieczne, luźno powiązane wiadomości,
- słabo rozumie podstawowe uogólnienia, nie wyjaśnia zjawisk przyrodniczych,
- ma trudności w formułowaniu myśli.

Ocenę „niedostateczną” otrzymuje uczeń, który:

-nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą,  
braki wiedzy są na tyle duże, że nie umożliwiają kontynuacji nauki na wyższym etapie kształcenia.

## § 12

1. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach :

a) uczniów :

- ustne uzasadnienie oceny,
- recenzje prac pisemnych,
- publikowanie prac pisemnych,
- publikowanie wyników konkursów, prac uczniowskich,
- informacja zwrotna,

b) rodziców:

- rozmowa indywidualna
- udostępnienie prac do wglądu,
- korespondencja,
- świadectwo.

## § 13

1.Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne , do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ,u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom (rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007 roku § 6 pkt.1 ,2 ,3 z późniejszymi zmianami ).

## **§ 14**

Wprowadza się we wszystkich klasach elementy oceniania kształtującego:

- a) cele szczegółowe,
- b) kryteria oceniania,
- c) informacja zwrotna,
- d) ocena koleżeńska i samoocena,
- e) pytania kluczowe,
- f) współpraca z rodzicami.

## **§ 15**

Ocenie podlegają prace ucznia zlecone do wykonania w czasie trwania nauczania zdalnego (Statut Szkoły, rozdział IX, §.70).

1. Uczniowie zostaną poinformowani, która praca będzie podlegała ocenie.
2. Termin odesłania prac do oceny będzie określony i podany do informacji uczniom.
3. Zlecone zadania do wykonania mogą być w formie:
  - a) własnego opracowania,
  - b) notatki,
  - c) kart pracy,
  - d) ćwiczeń sprawdzających,
  - e) prezentacji.
4. Sposób odsyłania prac do sprawdzenia będzie dostosowany do możliwości technicznych uczniów.
5. Zasady oceniania prac będą zgodne z kryteriami określonymi w PZO § 3 i 4.
6. Brak odesłania pracy wyznaczonej do oceny w określonym terminie (bez uzasadnienia), będzie skutkował otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nauczyciel geografii-Violetta Sikora