

15 stycznia 2010

POWIATOWY KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH POWIATU KŁODZKIEGO

pod patronatem

MONIKA WIELICHOWSKA poseł na SEJM RP

JULIAN GOLAK radny Województwa Dolnośląskiego



OŚRODEK USŁUG EDUKACYJNYCH
W KŁODZKU

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ:

ILOŚĆ PUNKTÓW:

PIECZĘĆ SZKOŁY

strona 1 PKJF 2010

CZĘŚĆ PIERWSZA. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM. (20 PKT)

Zadanie 1. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie wybierz zgodne z treścią zakończenia zdań (1-5), zakreślając właściwą literę A, B, C lub D.

„ En ville, sans ma voiture!”

Chaque année, la journée „ En ville, sans ma voiture!“ est organisée le 22 septembre.

Plusieurs centaines de villes françaises et étrangères y participent. Pas questions de rester à la maison! Au contraire, c’est le moment de prendre le bus ou le vélo et de découvrir la ville autrement.

Les villes qui participent à la journée “ En ville, sans ma voiture!” décident que certaines rues sont réservées ce jour-là aux piétons et aux vélos ou aux bus et tramways. Pour les livraisons dans les magasins, la ville peut, par exemple, autoriser seulement des véhicules “ propres” à circuler. Ce sont les véhicules électriques et ceux qui fonctionnent avec du gaz plutôt qu’avec de l’essence.

Pendant cette journée, les places de stationnement, les bus et les tramways sont moins chers ou même gratuits.

Les villes profitent de cette journée pour faire des essais pour les déplacements futurs.

Par exemple, les feux de circulation sont réglés sur la vitesse moyenne des cyclistes pour qu’ils puissent passer avec tous les feux au vert.

Des débats, des animations, des expositions sont proposés au public. On parle de „ mobilité durable“. Il s’agit surtout de faire réfléchir les gens sur une nouvelle façon de se déplacer à l’avenir, à la fois meilleure pour eux et pour l’environnement.

La journée “En ville, sans ma voiture!” n’est donc pas une journée contre les voitures. Elle veut juste prouver qu’en utilisant la voiture moins, on peut faire en même temps attention à l’environnement. Et si l’expérience vous plaît, pourquoi ne pas essayer?

Chaque ville européenne peut participer à la journée si elle respecte la charte préparée par différents partenaires nationaux et européens du projet. Et si tout le monde fait un geste pour moins polluer, c’est toute la planète qui y gagne!

1. La journée „En ville, sans ma voiture!“ est organisée

- A. une fois par an.
- B. tous les deux ans.
- C. une fois par mois.
- D. tous les mois d'été.

2. Pendant la journée “ En ville, sans ma voiture!”, on

- A. réserve toutes les rues aux piétons.
- B. laisse circuler seulement les vélos.
- C. change l'organisation des transports en ville.
- D. interdit tous les véhicules en ville.

3. La journée “ En ville, sans ma voiture!” invite les gens à

- A. pratiquer un sport.
- B. visiter la ville à pied.
- C. utiliser le transport public.
- D. partager la voiture avec les voisins.

4. La journée “En ville, sans ma voiture!” permet de/d'

- A. gagner de l'argent par les transport en commun.
- B. apprendre aux gens les règles du code de la route.
- C. mesurer la qualité de l'air dans les agglomérations.
- D. tester des projets de circulation urbaine.

5. L'auteur du texte “ En ville, sans ma voiture!“

- A. doute du succès de la journée.
- B. conteste les principes de la journée.
- C. nous invite à participer à la journée.
- D. nous demande notre opinion sur la journée.

Zadanie 2.(8 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższe fragmenty tekstu. Określ, którego tematu z podanej pod tekstem listy (A-J) dotyczy każdy z nich, wpisując odpowiednie litery w miejsca 1-8. Do każdego listu przyporządkuj tylko jedną literę.

1.

Je suis fou amoureux d'une fille et je n'ose pas lui demander de sortir avec moi. Elle sait que je l'aime et une amie me dit qu'elle n'arrête pas de lui parler de moi. Je crois qu'elle m'aime aussi. Mais je suis trop timide pour lui demander. Que dois-je faire?

David

2.

Je suis en 5 me et depuis le début de l'année, je ne trouve pas d'amie. J'ai l'impression que les filles de ma classe ne m'aiment pas trop. Qu'est-ce que je dois faire?

Adeline

3.

Je t'écris pour te dire combien je suis choquée de l'état de notre planète. Quand j'entends parler de toutes ces pollutions, je pense qu'il faut réagir à tout ça et en parler.

Anne

4.

J'ai dix ans et je joue du piano. Ma soeur, sa copine et moi, on aimerait former un groupe. Mais les autres se moquent de nous en disant qu'il ne faut pas rêver. Et toi, qu'en penses-tu?

Monique

5.

Pourquoi est-ce qu'on n'envoie pas plus de secours dans les pays sous-développés comme Somalie? Il faudrait faire plus pour que personne ne meure de faim.

Bernard

6.

Je voudrais dire que je m'intéresse beaucoup au karaté, mais je ne sais pas où je pourrais le pratiquer. J'habite à Lyon, donc je pense qu'il y a plein de possibilités. Aidez-moi à trouver une adresse.

Paul

7.

J'ai un très grand problème avec mes parents. J'ai entendu le mot "divorce". J'ai parlé avec mon père et il dit que c'est possible. Je ne sais pas quoi faire. Aide-moi.

Marie

8.

J'ai grandement besoin de toi! Je n'arrive pas à m'organiser dans mon travail et à cause de ça j'ai des mauvaises notes, mon niveau scolaire baisse.

Maureen

- A. La famille
- B. Les voyages
- C. Le sport
- D. L'amitié
- E. L'éducation

- F. L'amour
- G. La musique
- H. L'écologie
- I. La santé
- J. L'aide humanitaire

Zadanie 3.(7 pkt)

Przeczytaj uważnie wypowiedzi 1-7, a następnie do każdej z nich dopasuj jeden przymiotnik określający Europę, wybierając z poniższej listy A- I. Wpisz w tabelę litery oznaczające wybrane przymiotniki. Jeden przymiotnik jest zbędny.

1	Il a fallu que la Grèce, l'Espagne et le Portugal se débarrassent de leurs dictatures. Et pour l'instant la Turquie ne peut pas être membre de l'Union Européenne car les droits de l'Homme ne sont pas respectés dans ce pays.	
2.	Chaque année, elle attire plus de 400 millions de visiteurs.	
3.	L'Union Européenne est la première puissance commerciale, devant les Etats-Unis et le Japon.	
4.	L'Europe reconnaît plusieurs langues officielles. Les Belges, les Autrichiens, les Irlandais et les Chypriotes partagent leurs langues avec les autres pays.	
5.	L'Europe occupe seulement 7% des terres du globe : c'est un continent de 10,5 millions de km ² .	
6.	Depuis 1985, les habitants de l'Union peuvent circuler d'un pays à l'autre. Mais cela demande un contrôle renforcé des frontières extérieures.	
7.	Malheureusement, la structure de la population européenne change. Le vieillissement démographique touche tous les états membres.	

- A. petite
- B. solidaire
- C. plurilingue
- D. démocratique
- E. ouverte

- F. riche
- G. gastronomique
- H. touristique
- I. âgée

CZEŚĆ DRUGA. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY. (40 pkt)

Zadanie 4.(4 pkt)

Wstaw odpowiednią formę trybu rozkazującego.

1. (vous - s'habiller) vite!
2. (nous - se dépêcher), il est tard!
3. (tu - s'amuser) bien!
4. Ne.....pas (tu – s'inquiéter).

Zadanie 5.(4 pkt)

Wstaw: *rarement, jamais, d'habitude, pendant.* (4pkt.)

....., je me couche minuit passé. Je ne déjeune à la cantine. Tu vas souvent à l'opéra? Non, très J'ai visité Munich mon dernier séjour en Allemagne.

Zadanie 6.(6 pkt)

Wstaw odpowiedni *przyimek i\lub rodzajnik tam, gdzie to konieczne.*

1. Qu'est-ce que vous faites comme sport?
2. Ça fait siècles que je n'ai pas fait ... sport.
3. Moi, je fais cuisine et les enfants font vélo.
4. J'aime bien jouer échecs, ça me détend.
5. samedi matin, je fais ménage.
6. Tu fais courses marché ou supermarché?

Zadanie 7.(8 pkt)

Wstaw: *personne, quelqu'un, quelque chose, tout le monde, rien,tout.*

1. – Tu as acheté?
- Non, je n'ai trouvé.

2. Avez- vous rencontré?
 - Oui,..... est venu: les Dalvaux, les Trenier, même les Barbiers!
3. – a téléphoné?
 - Non,
4. – Tu as choisi pour Marie?
 - Non, il n’y a d’intéressant.

Zadanie 8.(5 pkt)

Wstaw formę imparfait lub passé composé.

1. Tous les jours, je (sortir) le matin et je (rentrer) le soir.
2. Hier, elle (sortir) tres tôt et (rentrer) très tard.
3. Normalement, nous(finir) plus tôt.
4. Avant-hier, on(finir) après 21h.
5. Je (regarder) la télé quand quelqu’un
(sonner) à la porte.

Zadanie 9.(3 pkt)

Wstaw: odpowiednią formę subjonctif.

1. Il ne faut pas que tu(aller) voir ce spectacle.
2. Croyez- vous qu’il (pouvoir) participer?
3. On va le faire, bien qu’il (ne pas être) d’accord.

Zadanie 10.(5 pkt)

Wstaw odpowiednią formę rodzaju żeńskiego rzeczownika.

- 1.Elle travaille comme(vendeur) aux Galeries Lafayette.
2. Ma mère est (directeur) d’une école.
3. Sophie Marceau est une grande (acteur).

4. Je suis vraiment (admirateur) de son talent.

5. Mme Grateau est(veuf) depuis 10 ans.

Zadanie 11.(5 pkt)

Utwórz przysłówek.

1. Elle est calme. – Elle parle
2. Il est doux – Il parle
3. Il est courageux – Il agit
4. C'est très récent – Ça change
5. C'est parfait! -(doskonałe)!

BRUDNOPIS

